

C.115.1931.

S O C I E T E D E S N A T I O N S

INSTITUT INTERNATIONAL DE COOPERATION INTELLECTUELLE

R A P P O R T

A LA COMMISSION INTERNATIONALE DE COOPERATION INTELLECTUELLE

SUR LA SIXIEME REUNION DES DIRECTEURS

DES OFFICES UNIVERSITAIRES NATIONAUX

tenue à Paris, le 30 mars 1931

1890

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

R A P P O R T
SUR LA SIXIEME REUNION DES DIRECTEURS
DES OFFICES UNIVERSITAIRES NATIONAUX

tenue à Paris, le 30 mars 1931

Etaient présents :

<u>Allemagne</u>	M. le Dr. K. Remme, directeur de l'Akademisches Auskunftsamt, Berlin.
<u>Autriche</u>	M. W. Gleispach, ancien recteur de l'université de Vienne, président de l'Association des universités autrichiennes, Vienne.
<u>Belgique</u>	M. Jean Willems, directeur de la Fondation universitaire, Bruxelles.
<u>Danemark</u>	M. C.A. Bodelsen, directeur du Bureau danois des renseignements universitaires. Copenhague.
<u>Espagne</u>	M. José Castillejo, secrétaire général de la Junta para ampliación de estudios, Madrid.
<u>Etats-Unis</u>	M. Gordon L. Berry, directeur-adjoint de l'Institute of International Education, New York.
<u>France</u>	M. Doury, représentant l'Office national des universités et écoles françaises, Paris.
<u>Grande Bretagne</u>	Sir H. Frank Heath, G.B.E. K.C.B., directeur de l'Universities Bureau of the British Empire, London.
<u>Hongrie</u>	M. le Dr. Léopold Müller, représentant le directeur du Bureau interuniversitaire hongrois, Budapest.
<u>Italie</u>	M. G. del Vecchio, ancien recteur de l'université de Rome, représentant le Centre national italien d'informations universitaires pour les étudiants étrangers, Rome.
<u>Pays-Bas</u>	M. A.J.P. van den Broek, professeur à l'université d'Utrecht, président de la Commission néerlandaise pour les relations universitaires internationales, Utrecht.
<u>Pologne</u>	M. Oscar de Halecki, professeur à l'université de Varsovie, directeur de l'Office des universités polonaises, Varsovie.
<u>Suisse</u>	M. Paul Flückiger, directeur de l'Office central universitaire suisse, Berne.

THE AMERICAN
AND THE
THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

THE AMERICAN

Le secrétariat de la Société des nations était représenté par M. G. Kullmann; l'Institut international de coopération intellectuelle par M. W. Picht secrétaire principal, MM. E. Lajti et Ch. Wright secrétaires.

Le Directeur de l'Institut ouvrit la séance et souhaita la bienvenue aux Délégués.

M. O. de Halecki fut invité à prendre la présidence et M. J. Castillejo fut chargé de la rédaction du rapport.

- Point 1 -

Exposés des Directeurs sur l'activité des
Offices pendant l'année 1930.

Les Délégués ont présenté un résumé oral de l'activité de chaque Office et des progrès en matière d'échange universitaire, dans leurs pays.

En Allemagne : Publications : le Studentenhandbuch; une brochure sur des cours universitaires de vacances; et une nouvelle revue "Inter Nationes" pour les relations culturelles avec l'étranger. Nouvelles facilités pour l'étudiant étranger : admission dans les Universités moyennant une immatriculation d'essai, les professeurs décidant à la fin de l'année si le candidat est en état de continuer ses études. Fondation à Berlin d'un Wohnheim où les étudiants étrangers peuvent passer une à deux semaines avant de trouver, par l'Office, un logement dans une famille.

En Autriche : On a également introduit l'immatriculation à l'essai et l'on développe les foyers d'étudiants.

En Belgique : On a accordé des bourses de voyage pour l'Europe et l'Amérique pour valeur d'un million et demi de francs. La

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

Fondation universitaire collabore avec les bibliothèques afin d'éviter des acquisitions doubles, et a publié un répertoire d'institutions d'enseignement supérieur et d'investigation en Belgique.

En Danemark : L'Office concentre ses efforts sur le service d'information relatif à l'enseignement et aux instituts scientifiques.

En Espagne : La "Junta para Ampliación de Estudios" a envoyé pendant l'année 52 boursiers à l'étranger; elle réalise l'échange de professeurs et accueille des étrangers dans ses Instituts de recherches.

Aux Etats-Unis : Les échanges d'étudiants vont en augmentant (près de 400) malgré la crise économique, et les bourses accordées à des étrangers ont passé de 60 à 80. On a établi l'assurance contre les maladies en faveur des étudiants étrangers. Il a paru une nouvelle édition du "Guide Book for foreign Students". L'"Institute of International Education" a obtenu le plus grand succès en réunissant pendant dix jours une centaine d'étudiants étrangers pour les mettre en contact avec des personnalités américaines et les initier à la vie américaine.

En France : L'Office national a contribué à accroître les échanges interscolaires d'écoliers et d'étudiants.

Dans l'Empire Britannique : Le Bureau de Londres prépare le Congrès des universités britanniques qui aura lieu à Edimbourg. Il continue à publier son "Yearbook" et à développer dans cet annuaire, notamment, les informations concernant les facilités d'études postuniversitaires.

...the ... of the ...

...the ... of the ...

...the ... of the ...

...the ... of the ...

...the ... of the ...

...the ... of the ...

...the ... of the ...

...the ... of the ...

En Hongrie : On s'est efforcé de rendre plus réguliers les échanges de professeurs; 28 assistants étrangers ont travaillé toute l'année à Budapest. Environ 250 Hongrois ont profité des bourses d'études à l'étranger.

En Hollande : Les étudiants étrangers ne sont pas nombreux, mais il y a beaucoup de professeurs et de savants d'autres pays qui y donnent des conférences.

En Italie : L'Office s'occupe particulièrement de l'accueil des étudiants étrangers dont le nombre s'accroît sans cesse.

En Pologne : L'Office a collaboré à la nouvelle édition du répertoire intitulé Les écoles supérieures de la République Polonaise. Les échanges de professeurs et les voyages d'études se développent.

En Suisse : L'Office central prépare un Guide des Universités suisses; il annonce que les chemins de fer suisses ont accordé d'importantes réductions des tarifs aux étudiants suisses et étrangers. Il recommande à l'attention des Offices le projet du Sanatorium international universitaire à Leysin, qui a l'appui du Gouvernement fédéral et des étudiants suisses.

- Point 2 -

Exposé du Chef de la Section des relations universitaires sur l'activité de la Section depuis la réunion précédente.

M. Picht présente :

1) le répertoire des Instituts nationaux à l'étranger comprenant 87 instituts de recherches,

2) l'édition de 1931 des Cours supérieurs de vacances en Europe, et,

3) les NOS 2 et 3 du Bulletin de la correspondance

The purpose of this report is to provide a summary of the results of the study conducted by the research team. The study was designed to investigate the effects of the intervention on the target population. The results of the study are presented in the following sections.

The study was conducted in a controlled environment. The participants were recruited from a local community. The intervention was implemented over a period of six months. The results of the study are presented in the following sections.

The study was designed to investigate the effects of the intervention on the target population. The results of the study are presented in the following sections.

The study was conducted in a controlled environment. The participants were recruited from a local community. The intervention was implemented over a period of six months. The results of the study are presented in the following sections.

The study was designed to investigate the effects of the intervention on the target population. The results of the study are presented in the following sections.

The study was conducted in a controlled environment. The participants were recruited from a local community. The intervention was implemented over a period of six months. The results of the study are presented in the following sections.

The study was designed to investigate the effects of the intervention on the target population. The results of the study are presented in the following sections.

The study was conducted in a controlled environment. The participants were recruited from a local community. The intervention was implemented over a period of six months. The results of the study are presented in the following sections.

The study was designed to investigate the effects of the intervention on the target population. The results of the study are presented in the following sections.

scolaire internationale.

Il signale la préparation, pour la 4ème Conférence d'Institutions pour l'étude scientifique des relations internationales, qui se réunira à Copenhague en Juin, d'un Répertoire international de Centres de Documentation politique et d'une Bibliographie d'Annuaire et Périodiques servant à l'étude scientifique des relations internationales.

Il demande l'avis de la réunion sur les changements éventuels à apporter à la troisième édition du répertoire des Echanges universitaires en Europe, que l'Institut se propose de publier en français.

M. Picht annonce ensuite à la réunion que la conférence des oeuvres s'occupant des étudiants étrangers, qui a eu lieu à Paris les 24-28 juin 1930, a prié l'Institut de fonctionner comme secrétariat international de ces oeuvres. Il est ressorti de la discussion que le secrétariat international des Offices universitaires, du Comité des Associations internationales d'étudiants et des oeuvres en question se trouvant concentré au service universitaire de l'Institut, on pouvait compter sur la coordination désirée entre ces organismes.

La résolution adoptée a été :

"La Réunion,

"Après avoir entendu l'exposé de M. Picht sur l'activité de la section depuis la précédente réunion :

- "1) Félicite M. Picht et ses collaborateurs du travail accompli et plus particulièrement de l'excellente publication sur les Instituts nationaux à l'étranger, à laquelle tous les offices devraient assurer une large diffusion ;
- "2) Trouve hautement désirable que la section fasse fonction de secrétariat central de tous les organismes qui s'occupent des étudiants à l'étranger, à condition que le travail soit poursuivi en contact étroit avec les offices universitaires et avec les associations internationales d'étudiants; et
- "3) Estime que la prochaine édition de la publication :
"Les échanges universitaires" devrait être conçue sur

le même plan que les éditions précédentes, sans changer l'essentiel du programme."

- Point 3 -

Conditions d'admission des étrangers
aux études non-professionnelles.

Pour donner suite à la résolution prise l'année dernière (Résolution VI, 1930) d'étudier successivement les diverses questions concernant les équivalences, les Offices de la Grande-Bretagne, du Danemark, de l'Espagne, de l'Italie et de la Suisse présentèrent des Rapports sur les conditions d'admission dans les Universités de ces pays.

Il fut décidé de réclamer leur Rapport, aux Offices nationaux qui ne l'avaient pas encore présenté.

Etant donné la diversité des règlements, non seulement d'un pays à un autre, mais dans un même pays, fût-il grand comme l'Empire Britannique, ou petit comme la Suisse, la Réunion estima nécessaire que l'Office de chaque pays réunît la documentation sur l'admission dans ses Universités, et mît ces renseignements à la disposition de l'Institut de Paris et des autres Offices nationaux.

Voici quelle a été la résolution prise :

"La Réunion,

"Après avoir pris connaissance des rapports présentés par les Offices britannique, danois, espagnol, hongrois, italien, néerlandais et suisse sur les conditions d'admission aux études non-professionnelles :

- "1) Exprime le vœu que l'Institut international de Coopération intellectuelle veuille bien réunir les renseignements sur les conditions d'admission dans les Universités de tous les pays;
- "2) Recommande de consacrer une réunion spéciale à une étude comparée de ce problème, dès que toute la documentation aura été réunie."

le rôle des institutions financières, et les
mécanismes de financement.

- Page 2 -

Conclusions de l'analyse

La situation des entreprises

Pour donner une idée de la situation des entreprises, nous avons examiné les données relatives à la production, aux investissements, aux exportations et aux importations. Les données relatives à la production et aux investissements sont présentées dans le tableau ci-dessous. Les données relatives aux exportations et aux importations sont présentées dans le tableau ci-dessous.

La situation des entreprises est caractérisée par une production et des investissements en baisse. Les exportations et les importations sont également en baisse. Cette situation est due à une conjonction de facteurs, dont les plus importants sont :

- 1) La baisse de la demande intérieure.
- 2) La baisse de la demande extérieure.
- 3) La baisse de la production.
- 4) La baisse des investissements.

- Point 4 -

Guide de voyage pour les hommes de science

La proposition de M. Willems, tend à faciliter le séjour à l'étranger de professeurs et de savants, non seulement en leur offrant un logement approprié, dans l'ambiance intellectuelle, mais en les mettant en contact avec leurs collègues du pays qu'ils visitent.

C'est ce que la Fondation universitaire belge a obtenu d'une manière exemplaire par le "Club universitaire" qui offre des chambres, un restaurant, une bibliothèque et des relations sociales. A Madrid, la "Residencia de Estudiantes" et à Berlin le "Harnackhaus", remplissent quelques-unes de ces fonctions. La Hongrie a dans le pays et dans quelques capitales étrangères, des maisons où les savants étrangers peuvent être accueillis. Les Clubs universitaires aux Etats-Unis et en Angleterre admettraient facilement, sans doute, comme membres temporaires, des professeurs étrangers.

Ces exemples, surtout celui de la Belgique, pourraient servir de stimulant s'ils étaient plus connus. La réunion considérera qu'il y aurait intérêt à publier dans le Bulletin de l'Institut des notices concernant les institutions de ce genre.

On approuva la résolution suivante :

"La Réunion,

"Après avoir entendu le rapport de M. Jean Willems sur le club de la Fondation universitaire belge, ainsi que les renseignements sur des initiatives analogues prises dans d'autres pays :

"Prie l'Institut international de Coopération intellectuelle de réunir des informations sur les facilités de séjour offertes au personnel des établissements d'enseignement supérieur, voyageant dans des pays étrangers. Ces informations pourraient paraître dans le Bulletin de l'Institut".

- Point 5 -

Propagande par radio en faveur des Cours de Vacances.

L'Office universitaire danois a obtenu d'excellents résultats par la propagande radiophonique en faveur des cours de vacances.

De son côté l'Office français a pu intéresser également le grand public en annonçant par radio l'organisation des échanges entre les familles.

La résolution adoptée a été :

"La Réunion,

"Ayant constaté que l'Office danois avait obtenu des résultats importants en organisant une propagande par radio en faveur des cours de vacances :

"Invite les autres Offices qui ne l'auraient pas encore fait, à employer ce même moyen de propagande, assurant ainsi la réciprocité de services entre les divers pays".

-- Point 6 -

Rapport sur les conditions d'emploi des professeurs à l'étranger.

M. Picht fait connaître les démarches entreprises par l'Institut pour compléter la documentation en question et exprime son espoir de pouvoir bientôt terminer ce travail. La réunion en prend acte.

- Point 7 -

Le projet d'un Sanatorium universitaire international.

Le point 7 de l'ordre du jour a été épuisé par une communication présentée par le directeur de l'Office suisse au nom du Dr. Vauthier absent, sur les progrès réalisés dans ce domaine (voir ci-dessus, Point 1, Suisse).

1. The first point to be considered is the

importance of the subject matter.

It is essential that the subject matter be

clearly defined and stated.

The second point to be considered is the

scope of the subject matter.

It is essential that the scope of the subject matter be

clearly defined and stated.

The third point to be considered is the

method of presentation.

It is essential that the method of presentation be

clearly defined and stated.

The fourth point to be considered is the

conclusion.

It is essential that the conclusion be

clearly defined and stated.

The fifth point to be considered is the

summary.

It is essential that the summary be

clearly defined and stated.

The sixth point to be considered is the

conclusion.

It is essential that the conclusion be

clearly defined and stated.

The seventh point to be considered is the

summary.

It is essential that the summary be

clearly defined and stated.

- Point 8 -

Organisation des séances futures.

Suivant le vœu de la Commission internationale de coopération intellectuelle et l'exemple d'autres réunions internationales, les directeurs des Offices se mettent d'accord sur l'utilité de constituer un comité exécutif de quatre membres, pour assurer la continuité des travaux dans l'intervalle de deux conférences plénières. Le choix des membres du comité incombera à l'Institut qui demandera la collaboration de ceux qui à son avis seront les plus directement intéressés aux problèmes à traiter.

La résolution suivante fut adoptée :

"La Réunion,

"Suivant l'exemple d'autres assemblées analogues :

"Décide d'instituer un comité, composé de quatre de ses membres, qui assurerait la continuité du travail dans l'intervalle des réunions plénières et servirait à l'Institut international de Coopération intellectuelle d'organe consultatif, en vue de l'exécution des décisions de la Réunion, étant entendu que les compétences de cette dernière ne s'en trouveront aucunement modifiées.

"La composition de ce Comité variera suivant le caractère des questions qui devront être soumises à ses délibérations - la désignation des membres étant confiée à l'Institut international de Coopération intellectuelle".

La 6^{ème} réunion des Directeurs d'Offices universitaires a été animée de cet esprit de cordialité et de collaboration qui a caractérisé les précédentes Conférences; elle a mis les participants au fait des conditions et des problèmes d'autres pays. Une fois de plus, on a pu constater que la coopération internationale doit se fonder sur l'activité, l'organisation et la propagande des noyaux nationaux.

José CASTILLEJO

Rapporteur.

Published weekly, except on Sundays, and on the last day of the month.

Subscription price, \$5.00 per annum in advance.

Single copies, 15 cents.

Entered as second-class matter, June 26, 1902, under post office number 374, at Chicago, Ill., under special agreement of post office and postmaster general.

Acceptance for mailing at special rate of postage provided for in Act of October 3, 1917, authorized on July 1, 1918.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Copyright, 1918, by American Medical Association.

Printed at the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Volume 17, No. 1, January 1, 1918.

Editorial and Business Office, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Subscription Office, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Entered as second-class matter, June 26, 1902, under post office number 374, at Chicago, Ill., under special agreement of post office and postmaster general.

Acceptance for mailing at special rate of postage provided for in Act of October 3, 1917, authorized on July 1, 1918.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Copyright, 1918, by American Medical Association.

Printed at the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Volume 17, No. 1, January 1, 1918.

Editorial and Business Office, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Subscription Office, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Entered as second-class matter, June 26, 1902, under post office number 374, at Chicago, Ill., under special agreement of post office and postmaster general.

Acceptance for mailing at special rate of postage provided for in Act of October 3, 1917, authorized on July 1, 1918.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Copyright, 1918, by American Medical Association.

Printed at the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Volume 17, No. 1, January 1, 1918.

Editorial and Business Office, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Subscription Office, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

Entered as second-class matter, June 26, 1902, under post office number 374, at Chicago, Ill., under special agreement of post office and postmaster general.

Acceptance for mailing at special rate of postage provided for in Act of October 3, 1917, authorized on July 1, 1918.

Postage paid at Chicago, Ill., and at additional mailing offices.

Copyright, 1918, by American Medical Association.

Printed at the American Medical Association, 535 North Dearborn Street, Chicago, Ill.

C.115.1931.

S O C I E T E D E S N A T I O N S

INSTITUT INTERNATIONAL DE COOPERATION INTELLECTUELLE

R A P P O R T

A LA COMMISSION INTERNATIONALE DE COOPERATION INTELLECTUELLE

SUR LA SIXIEME REUNION DES DIRECTEURS

DES OFFICES UNIVERSITAIRES NATIONAUX

tenue à Paris, le 30 mars 1931

1891

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

1891

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

1891

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

1891

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION

500 N. 5TH ST. NEW YORK, N. Y.

R A P P O R T
SUR LA SIXIEME REUNION DES DIRECTEURS
DES OFFICES UNIVERSITAIRES NATIONAUX

tenue à Paris, le 30 mars 1931

Etaient présents :

<u>Allemagne</u>	M. le Dr. K. Remme, directeur de l'Akademi- sches Auskunftsamt, Berlin.
<u>Autriche</u>	M. W. Gleispach, ancien recteur de l'univer- sité de Vienne, président de l'Association des universités autrichiennes, Vienne.
<u>Belgique</u>	M. Jean Willems, directeur de la Fondation universitaire, Bruxelles.
<u>Danemark</u>	M. C.A. Bodelsen, directeur du Bureau danois des renseignements universitaires. Copenhague.
<u>Espagne</u>	M. José Castillejo, secrétaire général de la Junta para ampliación de estudios, Madrid.
<u>Etats-Unis</u>	M. Gordon L. Berry, directeur-adjoint de l'Institute of International Education, New York.
<u>France</u>	M. Doury, représentant l'Office national des universités et écoles françaises, Paris.
<u>Grande Bretagne</u>	Sir H. Frank Heath, G.B.E. K.C.B., directeur de l'Universities Bureau of the British Empire, London.
<u>Hongrie</u>	M. le Dr. Léopold Müller, représentant le directeur du Bureau interuniversitaire hon- grois, Budapest.
<u>Italie</u>	M. G. del Vecchio, ancien recteur de l'uni- versité de Rome, représentant le Centre na- tional italien d'informations universitaires pour les étudiants étrangers, Rome.
<u>Pays-Bas</u>	M. A.J.P. van den Broek, professeur à l'uni- versité d'Utrecht, président de la Commission néerlandaise pour les relations universitai- res internationales, Utrecht.
<u>Pologne</u>	M. Oscar de Halecki, professeur à l'univer- sité de Varsovie, directeur de l'Office des universités polonaises, Varsovie.
<u>Suisse</u>	M. Paul Flückiger, directeur de l'Office central universitaire suisse, Berne.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY

OF THE UNITED STATES

CHICAGO, ILL.

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

Le secrétariat de la Société des nations était représenté par M. G. Kullmann; l'Institut international de coopération intellectuelle par M. W. Picht secrétaire principal, MM. E. Lajti et Ch. Wright secrétaires.

Le Directeur de l'Institut ouvrit la séance et souhaita la bienvenue aux Délégués.

M. O. de Halecki fut invité à prendre la présidence et M. J. Castillejo fut chargé de la rédaction du rapport.

- Point 1 -

Exposés des Directeurs sur l'activité des
Offices pendant l'année 1930.

Les Délégués ont présenté un résumé oral de l'activité de chaque Office et des progrès en matière d'échange universitaire, dans leurs pays.

En Allemagne : Publications : le Studentenhandbuch; une brochure sur des cours universitaires de vacances; et une nouvelle revue "Inter Nationes" pour les relations culturelles avec l'étranger. Nouvelles facilités pour l'étudiant étranger : admission dans les Universités moyennant une immatriculation d'essai, les professeurs décidant à la fin de l'année si le candidat est en état de continuer ses études. Fondation à Berlin d'un Wohnheim où les étudiants étrangers peuvent passer une à deux semaines avant de trouver, par l'Office, un logement dans une famille.

En Autriche : On a également introduit l'immatriculation à l'essai et l'on développe les foyers d'étudiants.

En Belgique : On a accordé des bourses de voyage pour l'Europe et l'Amérique pour valeur d'un million et demi de francs. La

As the first of the series of papers in this volume, it is intended to give a general outline of the subject, and to point out the various questions which are involved in the study of the history of the world.

The first of these questions is the question of the origin of the world. It is a question which has been the subject of much speculation and controversy, and which has led to the development of many different theories and systems of thought.

The Origin of the World

The first of these questions is the question of the origin of the world. It is a question which has been the subject of much speculation and controversy, and which has led to the development of many different theories and systems of thought. The second question is the question of the development of the world. It is a question which has also been the subject of much speculation and controversy, and which has led to the development of many different theories and systems of thought. The third question is the question of the future of the world. It is a question which has also been the subject of much speculation and controversy, and which has led to the development of many different theories and systems of thought.

The first of these questions is the question of the origin of the world. It is a question which has been the subject of much speculation and controversy, and which has led to the development of many different theories and systems of thought. The second question is the question of the development of the world. It is a question which has also been the subject of much speculation and controversy, and which has led to the development of many different theories and systems of thought.

Fondation universitaire collabore avec les bibliothèques afin d'éviter des acquisitions doubles, et a publié un répertoire d'institutions d'enseignement supérieur et d'investigation en Belgique.

En Danemark : L'Office concentre ses efforts sur le service d'information relatif à l'enseignement et aux instituts scientifiques.

En Espagne : La "Junta para Ampliación de Estudios" a envoyé pendant l'année 52 boursiers à l'étranger; elle réalise l'échange de professeurs et accueille des étrangers dans ses Instituts de recherches.

Aux Etats-Unis : Les échanges d'étudiants vont en augmentant (près de 400) malgré la crise économique, et les bourses accordées à des étrangers ont passé de 60 à 80. On a établi l'assurance contre les maladies en faveur des étudiants étrangers. Il a paru une nouvelle édition du "Guide Book for foreign Students". L'"Institute of International Education" a obtenu le plus grand succès en réunissant pendant dix jours une centaine d'étudiants étrangers pour les mettre en contact avec des personnalités américaines et les initier à la vie américaine.

En France : L'Office national a contribué à accroître les échanges interscolaires d'écoliers et d'étudiants.

Dans l'Empire Britannique : Le Bureau de Londres prépare le Congrès des universités britanniques qui aura lieu à Edimbourg. Il continue à publier son "Yearbook" et à développer dans cet annuaire, notamment, les informations concernant les facilités d'études postuniversitaires.

En Hongrie : On s'est efforcé de rendre plus réguliers les échanges de professeurs; 28 assistants étrangers ont travaillé toute l'année à Budapest. Environ 250 Hongrois ont profité des bourses d'études à l'étranger.

En Hollande : Les étudiants étrangers ne sont pas nombreux, mais il y a beaucoup de professeurs et de savants d'autres pays qui y donnent des conférences.

En Italie : L'Office s'occupe particulièrement de l'accueil des étudiants étrangers dont le nombre s'accroît sans cesse.

En Pologne : L'Office a collaboré à la nouvelle édition du répertoire intitulé Les écoles supérieures de la République Polonaise. Les échanges de professeurs et les voyages d'études se développent.

En Suisse : L'Office central prépare un Guide des Universités suisses; il annonce que les chemins de fer suisses ont accordé d'importantes réductions des tarifs aux étudiants suisses et étrangers. Il recommande à l'attention des Offices le projet du Sanatorium international universitaire à Leysin, qui a l'appui du Gouvernement fédéral et des étudiants suisses.

- Point 2 -

Exposé du Chef de la Section des relations universitaires sur l'activité de la Section depuis la réunion précédente.

M. Picht présente :

1) le répertoire des Instituts nationaux à l'étranger comprenant 87 instituts de recherches,

2) l'édition de 1931 des Cours supérieurs de vacances en Europe, et,

3) les NOS 2 et 3 du Bulletin de la correspondance

1. The first part of the report is devoted to a general survey of the situation in the country.

2. The second part of the report is devoted to a detailed analysis of the economic situation.

3. The third part of the report is devoted to a detailed analysis of the social situation.

4. The fourth part of the report is devoted to a detailed analysis of the political situation.

5. The fifth part of the report is devoted to a detailed analysis of the cultural situation.

6. The sixth part of the report is devoted to a detailed analysis of the scientific situation.

7. The seventh part of the report is devoted to a detailed analysis of the educational situation.

8. The eighth part of the report is devoted to a detailed analysis of the health situation.

9. The ninth part of the report is devoted to a detailed analysis of the housing situation.

10. The tenth part of the report is devoted to a detailed analysis of the transportation situation.

11. The eleventh part of the report is devoted to a detailed analysis of the communication situation.

12. The twelfth part of the report is devoted to a detailed analysis of the environmental situation.

13. The thirteenth part of the report is devoted to a detailed analysis of the energy situation.

14. The fourteenth part of the report is devoted to a detailed analysis of the water situation.

15. The fifteenth part of the report is devoted to a detailed analysis of the land situation.

16. The sixteenth part of the report is devoted to a detailed analysis of the forest situation.

17. The seventeenth part of the report is devoted to a detailed analysis of the wildlife situation.

18. The eighteenth part of the report is devoted to a detailed analysis of the fisheries situation.

19. The nineteenth part of the report is devoted to a detailed analysis of the agriculture situation.

20. The twentieth part of the report is devoted to a detailed analysis of the industry situation.

21. The twenty-first part of the report is devoted to a detailed analysis of the services situation.

22. The twenty-second part of the report is devoted to a detailed analysis of the foreign trade situation.

23. The twenty-third part of the report is devoted to a detailed analysis of the international relations situation.

24. The twenty-fourth part of the report is devoted to a detailed analysis of the defense situation.

25. The twenty-fifth part of the report is devoted to a detailed analysis of the security situation.

26. The twenty-sixth part of the report is devoted to a detailed analysis of the justice situation.

27. The twenty-seventh part of the report is devoted to a detailed analysis of the labor situation.

28. The twenty-eighth part of the report is devoted to a detailed analysis of the pension situation.

29. The twenty-ninth part of the report is devoted to a detailed analysis of the social security situation.

30. The thirtieth part of the report is devoted to a detailed analysis of the overall situation.

31. The thirty-first part of the report is devoted to a detailed analysis of the future prospects.

32. The thirty-second part of the report is devoted to a detailed analysis of the conclusions.

33. The thirty-third part of the report is devoted to a detailed analysis of the recommendations.

34. The thirty-fourth part of the report is devoted to a detailed analysis of the annexes.

scolaire internationale.

Il signale la préparation, pour la 4ème Conférence d'Institutions pour l'étude scientifique des relations internationales, qui se réunira à Copenhague en Juin, d'un Répertoire international de Centres de Documentation politique et d'une Bibliographie d'Annuaire et Périodiques servant à l'étude scientifique des relations internationales.

Il demande l'avis de la réunion sur les changements éventuels à apporter à la troisième édition du répertoire des Echanges universitaires en Europe, que l'Institut se propose de publier en français.

M. Picht annonce ensuite à la réunion que la conférence des oeuvres s'occupant des étudiants étrangers, qui a eu lieu à Paris les 24-28 juin 1930, a prié l'Institut de fonctionner comme secrétariat international de ces oeuvres. Il est ressorti de la discussion que le secrétariat international des Offices universitaires, du Comité des Associations internationales d'étudiants et des oeuvres en question se trouvant concentré au service universitaire de l'Institut, on pouvait compter sur la coordination désirée entre ces organismes.

La résolution adoptée a été :

"La Réunion,

"Après avoir entendu l'exposé de M. Picht sur l'activité de la section depuis la précédente réunion :

- "1) Félicite M. Picht et ses collaborateurs du travail accompli et plus particulièrement de l'excellente publication sur les Instituts nationaux à l'étranger, à laquelle tous les offices devraient assurer une large diffusion ;
- "2) Trouve hautement désirable que la section fasse fonction de secrétariat central de tous les organismes qui s'occupent des étudiants à l'étranger, à condition que le travail soit poursuivi en contact étroit avec les offices universitaires et avec les associations internationales d'étudiants; et
- "3) Estime que la prochaine édition de la publication :
"Les échanges universitaires" devrait être conçue sur

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

It appears to be possible that the

University of Chicago is the only

university in the world which

has a faculty of more than 100

professors of the same subject

in the same department.

It is true that the University

of Chicago is not the only

university in the world which

has a faculty of more than 100

professors of the same subject

in the same department.

It is true that the University

of Chicago is not the only

university in the world which

has a faculty of more than 100

professors of the same subject

in the same department.

It is true that the University

of Chicago is not the only

university in the world which

has a faculty of more than 100

professors of the same subject

in the same department.

It is true that the University

of Chicago is not the only

university in the world which

has a faculty of more than 100

professors of the same subject

in the same department.

It is true that the University

of Chicago is not the only

le même plan que les éditions précédentes, sans changement essentiel du programme."

- Point 3 -

Conditions d'admission des étrangers
aux études non-professionnelles.

Pour donner suite à la résolution prise l'année dernière (Résolution VI, 1930) d'étudier successivement les diverses questions concernant les équivalences, les Offices de la Grande-Bretagne, du Danemark, de l'Espagne, de l'Italie et de la Suisse présentèrent des Rapports sur les conditions d'admission dans les Universités de ces pays.

Il fut décidé de réclamer leur Rapport, aux Offices nationaux qui ne l'avaient pas encore présenté.

Etant donné la diversité des règlements, non seulement d'un pays à un autre, mais dans un même pays, fût-il grand comme l'Empire Britannique, ou petit comme la Suisse, la réunion estima nécessaire que l'Office de chaque pays réunît la documentation sur l'admission dans ses Universités, et mît ces renseignements à la disposition de l'Institut de Paris et des autres Offices nationaux.

Voici quelle a été la résolution prise :

"La Réunion,

"Après avoir pris connaissance des rapports présentés par les Offices britannique, danois, espagnol, hongrois, italien, néerlandais et suisse sur les conditions d'admission aux études non-professionnelles :

- "1) Exprime le vœu que l'Institut international de Coopération intellectuelle veuille bien réunir les renseignements sur les conditions d'admission dans les Universités de tous les pays;
- "2) Recommande de consacrer une réunion spéciale à une étude comparée de ce problème, dès que toute la documentation aura été réunie."

Annex to the Convention on the Status of Refugees

Article 1 - Definition of a Refugee

For the purpose of this Convention, a refugee is a person who, owing to a well-founded fear of persecution, is outside his country of origin and is unable to avail himself of the protection of that country.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not outside his country of origin.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not unable to avail himself of the protection of his country of origin.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not outside his country of origin and is unable to avail himself of the protection of that country.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not outside his country of origin and is unable to avail himself of the protection of that country.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not outside his country of origin and is unable to avail himself of the protection of that country.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not outside his country of origin and is unable to avail himself of the protection of that country.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not outside his country of origin and is unable to avail himself of the protection of that country.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not outside his country of origin and is unable to avail himself of the protection of that country.

It is not sufficient for a person to be persecuted, or to have a well-founded fear of persecution, if he is not outside his country of origin and is unable to avail himself of the protection of that country.

- Point 4 -

Guide de voyage pour les hommes de science

La proposition de M. Willems, tend à faciliter le séjour à l'étranger de professeurs et de savants, non seulement en leur offrant un logement approprié, dans l'ambiance intellectuelle, mais en les mettant en contact avec leurs collègues du pays qu'ils visitent.

C'est ce que la Fondation universitaire belge a obtenu d'une manière exemplaire par le "Club universitaire" qui offre des chambres, un restaurant, une bibliothèque et des relations sociales. A Madrid, la "Residencia de Estudiantes" et à Berlin le "Harnackhaus", remplissent quelques-unes de ces fonctions. La Hongrie a dans le pays et dans quelques capitales étrangères, des maisons où les savants étrangers peuvent être accueillis. Les Clubs universitaires aux Etats-Unis et en Angleterre admettraient facilement, sans doute, comme membres temporaires, des professeurs étrangers.

Ces exemples, surtout celui de la Belgique, pourraient servir de stimulant s'ils étaient plus connus. La réunion considérera qu'il y aurait intérêt à publier dans le Bulletin de l'Institut des notices concernant les institutions de ce genre.

On approuva la résolution suivante :

"La Réunion,

"Après avoir entendu le rapport de M. Jean Willems sur le club de la Fondation universitaire belge, ainsi que les renseignements sur des initiatives analogues prises dans d'autres pays :

"Prie l'Institut international de Coopération intellectuelle de réunir des informations sur les facilités de séjour offertes au personnel des établissements d'enseignement supérieur, voyageant dans des pays étrangers. Ces informations pourraient paraître dans le Bulletin de l'Institut".

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and change. It begins with the first settlers, who came to the Americas in search of a new life. They found a land of opportunity, but also one of hardship. The early years were marked by struggle and sacrifice, as the settlers fought to establish a new society. Over time, the United States grew from a small colony into a powerful nation. It faced many challenges, including war and economic hardship, but it always emerged stronger and more united. The story of the United States is a testament to the power of the human spirit and the ability of a people to overcome adversity. It is a story of hope and dreams, of a land where everyone has the chance to make their own destiny.

- Point 5 -

Propagande par radio en faveur des Cours de Vacances.

L'Office universitaire danois a obtenu d'excellents résultats par la propagande radiophonique en faveur des cours de vacances.

De son côté l'Office français a pu intéresser également le grand public en annonçant par radio l'organisation des échanges entre les familles.

La résolution adoptée a été :

"La Réunion,

"Ayant constaté que l'Office danois avait obtenu des résultats importants en organisant une propagande par radio en faveur des cours de vacances :

"Invite les autres Offices qui ne l'auraient pas encore fait, à employer ce même moyen de propagande, assurant ainsi la réciprocité de services entre les divers pays".

-- Point 6 -

Rapport sur les conditions d'emploi des professeurs à l'étranger.

M. Picht fait connaître les démarches entreprises par l'Institut pour compléter la documentation en question et exprime son espoir de pouvoir bientôt terminer ce travail. La réunion en prend acte.

- Point 7 -

Le projet d'un Sanatorium universitaire international.

Le point 7 de l'ordre du jour a été épuisé par une communication présentée par le directeur de l'Office suisse au nom du Dr. Vauthier absent, sur les progrès réalisés dans ce domaine (voir ci-dessus, Point 1, Suisse).

Point 2

1. The first part of the report is devoted to a general

description of the situation in the country.

The second part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The third part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The fourth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The fifth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The sixth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The seventh part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The eighth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The ninth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The tenth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The eleventh part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The twelfth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The thirteenth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

The fourteenth part is devoted to a detailed description of the

work of the various departments.

- Point 8 -

Organisation des séances futures.

Suivant le vœu de la Commission internationale de coopération intellectuelle et l'exemple d'autres réunions internationales, les directeurs des Offices se mettent d'accord sur l'utilité de constituer un comité exécutif de quatre membres, pour assurer la continuité des travaux dans l'intervalle de deux conférences plénières. Le choix des membres du comité incombera à l'Institut qui demandera la collaboration de ceux qui à son avis seront les plus directement intéressés aux problèmes à traiter.

La résolution suivante fut adoptée :

"La Réunion,

"Suivant l'exemple d'autres assemblées analogues :

"Décide d'instituer un comité, composé de quatre de ses membres, qui assurerait la continuité du travail dans l'intervalle des réunions plénières et servirait à l'Institut international de Coopération intellectuelle d'organe consultatif, en vue de l'exécution des décisions de la Réunion, étant entendu que les compétences de cette dernière ne s'en trouveront aucunement modifiées.

"La composition de ce Comité variera suivant le caractère des questions qui devront être soumises à ses délibérations - la désignation des membres étant confiée à l'Institut international de Coopération intellectuelle".

La 6^{ème} réunion des Directeurs d'Offices universitaires a été animée de cet esprit de cordialité et de collaboration qui a caractérisé les précédentes Conférences; elle a mis les participants au fait des conditions et des problèmes d'autres pays. Une fois de plus, on a pu constater que la coopération internationale doit se fonder sur l'activité, l'organisation et la propagande des noyaux nationaux.

José CASTILLEJO

Rapporteur.

