

S O C I E T E D E S N A T I O N S
INSTITUT INTERNATIONAL DE COOPERATION INTELLECTUELLE

RESOLUTIONS ADOPTEES, PAR LA QUATRIEME CONFERENCE DES INSTITUTIONS
POUR L'ETUDE SCIENTIFIQUE DES RELATIONS INTERNATIONALES

(Copenhague, les 8-10 Juin, 1931)

Résolution I

La Conférence,

Après avoir examiné la manière dont a été appliqué le programme de coopération pratique entre ses membres, élaboré lors des précédents conférences :

Invite ses membres à poursuivre la tâche entreprise,
et

Prie, en particulier, l'Institut international de Coopération intellectuelle d'établir et de distribuer aux membres de la Conférence un memorandum indiquant les dispositions déjà en vigueur pour faciliter les échanges de professeurs d'université spécialisés dans les relations internationales et matières connexes, y compris les facilités résultant des traités, accords et autres actes internationaux, et donnant la liste des institutions qui accordent les facilités en question.

Résolution II

La Conférence,

Ayant adopté à l'unanimité le principe et le plan du

REPORT

ON THE PROGRESS OF THE WORK DURING THE YEAR 1911

The following report is submitted to the Board of Directors of the American Museum of Natural History, New York, for the year 1911.

Respectfully,
J. A. REYNOLDS

CONTENTS

A. The work of the Department of Zoology during the year 1911.
B. The work of the Department of Botany during the year 1911.
C. The work of the Department of Geology during the year 1911.
D. The work of the Department of Paleontology during the year 1911.

The Department of Zoology has been very busy during the year 1911. It has received many new specimens from the various expeditions and has been able to add many new species to the collection. It has also been able to complete the work on the specimens received from the previous year. The Department of Botany has also been very busy during the year 1911. It has received many new specimens from the various expeditions and has been able to add many new species to the collection. It has also been able to complete the work on the specimens received from the previous year. The Department of Geology has also been very busy during the year 1911. It has received many new specimens from the various expeditions and has been able to add many new species to the collection. It has also been able to complete the work on the specimens received from the previous year. The Department of Paleontology has also been very busy during the year 1911. It has received many new specimens from the various expeditions and has been able to add many new species to the collection. It has also been able to complete the work on the specimens received from the previous year.

APPENDIX

LIST OF SPECIES DESCRIBED DURING THE YEAR 1911

Léxique de termes politiques, et s'étant prononcée pour la forme d'éditions nationales, la question d'une publication - simultanée ou successive - de ces éditions devient désormais une question d'ordre technique et financier.

La Conférence demande en conséquence à ses membres de faire leur possible pour la création d'un fonds dont l'importance sera, pour chaque pays, en fonction des possibilités de la vente de l'édition qui l'intéresse.

Indépendamment des résultats de cette démarche, la Conférence demande à ses membres d'entrer en rapport avec des éditeurs importants de leurs pays respectifs afin de connaître les conditions dans lesquelles ils accepteraient d'entreprendre cette publication.

La Conférence demande à ses membres de faire connaître à l'Institut international de Coopération intellectuelle, avant le 15 novembre 1931, les résultats de leurs démarches.

Résolution III

La Conférence,

Après avoir examiné les suggestions présentées par le professeur Arnold J. Toynbee et Mr. E.C. Carter en vue de l'étude en collaboration et de la discussion de problèmes internationaux,

Recommande :

1) Que la discussion d'un problème international déterminé constitue une partie du travail normal de la Conférence des Institutions pour l'étude scientifique des relations internationales et que, dans ce but, des réunions spéciales d'études soient organisées;

La Commission a l'honneur de vous adresser ci-joint le rapport qu'elle a l'honneur de vous adresser.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Annexe III

La Commission a l'honneur de vous adresser ci-joint le rapport qu'elle a l'honneur de vous adresser.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

Le rapport est divisé en deux parties : la première est consacrée à l'examen des questions de principe.

La seconde partie est consacrée à l'examen des questions de détail.

2) Que, jusqu'à nouvelle décision, les Institutions représentées à la Conférence soient considérées comme des organismes appropriées à cet objet, et que les rouages constitutifs de la Conférence soient utilisés;

3) Qu'un Comité organisateur du programme, de caractère permanent, soit constitué, composé de MM. E.C. Carter, Eisenmam, Ferrari, Jäckh et Toynbee, et dont M. Zimmern serait le rapporteur.

4) Que ce Comité soit convoqué pour la première fois à l'occasion de la prochaine réunion du Comité exécutif de la Conférence;

5) Que ce Comité élabore pour la prochaine Conférence un programme détaillé de discussion sur le sujet d'ordre général suivant :

Les rapports entre le politique et l'économie
en théorie et en pratique :

Un examen des aspects internationaux des rapports entre l'Etat d'une part, l'individu et les organisations privées d'autre part en matière économique, et plus spécialement, des nouvelles formes d'administration et de contrôle par les pouvoirs publics soit nationaux, soit internationaux, soit directement, soit indirectement, qui se sont développées depuis la guerre ainsi que des raisons qui ont motivé cette évolution dans les rapports économiques et politiques.

6) Que les Institutions représentées au sein de la Conférence soumettent des rapports ou même des indications préliminaires sur ce sujet à l'Institut international de Coopération intellectuelle avant le 20 décembre 1931, à fin d'examiner par le Comité organisateur du programme.

7) Que ce Comité examine la question de la date de la première conférence d'études, celle de l'ordre du jour définitif des débats, et soumette ses suggestions au Comité exécutif de la Conférence pour décision; et

8) Que la première conférence d'études soit considérée comme une expérience en vue de déterminer les meilleures formules

pour l'organisation de conférence du même ordre à l'avenir.

Résolution IV

La Conférence,

Après avoir pris connaissance de la proposition du professeur Toynbee relative aux moyens d'aider, dans un esprit d'objectivité, à l'information du public sur les données tant matérielles que psychologiques, de problèmes d'intérêt international actuellement posés devant l'opinion :

Approuve pleinement et à l'unanimité le projet d'y travailler dès maintenant, soit par l'échange de conférenciers, soit par tout autre moyen conforme aux buts et aux méthodes respectives des institutions représentées à la Conférence.

Résolution V

La Conférence,

Après avoir entendu le rapport du Comité mixte des représentants de la Conférence et du Sous-Comité d'Experts pour l'enseignement à la jeunesse des buts de la Société des Nations:

Signale ce rapport à l'attention de tous les Comités de Coordination, dans l'espoir qu'ils voudront bien coopérer avec le Centre d'Informations scolaires à la réalisation de l'enquête projetée.

1000

Section 1

1000

The first part of the report is devoted to a general survey of the situation in the country. It is a very interesting and comprehensive survey, and it is well worth reading. The second part of the report is devoted to a detailed study of the various aspects of the situation. It is a very thorough and complete study, and it is well worth reading. The third part of the report is devoted to a study of the various aspects of the situation. It is a very thorough and complete study, and it is well worth reading.

Section 2

The second part of the report is devoted to a detailed study of the various aspects of the situation. It is a very thorough and complete study, and it is well worth reading. The third part of the report is devoted to a study of the various aspects of the situation. It is a very thorough and complete study, and it is well worth reading. The fourth part of the report is devoted to a study of the various aspects of the situation. It is a very thorough and complete study, and it is well worth reading.

Résolutions du Comité Mixte1

Le Comité Mixte,

Ayant discuté la question des méthodes susceptibles de lui assurer le concours des Institutions pour l'étude scientifique des relations internationales dans ses efforts pour faire mieux connaître la Société des Nations dans les divers degrés de l'enseignement;

Ayant eu connaissance des propositions du Comité de coordination allemand formulées sur la base des travaux accomplis par la "Deutsche Hochschule für Politik" :

Exprime sa satisfaction d'avoir pour la première fois l'occasion de se réunir pour procéder à un échange de renseignements et d'expériences en matière d'enseignement,

Invite le Sous-Comité d'experts et la Commission internationale de Coopération intellectuelle à charger le Centre d'informations scolaires d'entreprendre l'étude des diverses activités, directes ou indirectes, des Institutions pour l'étude scientifique des relations internationales, dans leurs rapports avec l'enseignement qui vise à faire connaître la Société des Nations et à développer l'esprit de coopération internationale, en s'attachant particulièrement à la portée, à la nature et aux méthodes de cet enseignement;

Exprime l'espoir qu'il lui sera possible de tenir une autre réunion lorsque cette étude sera assez avancée, afin d'examiner d'autres moyens de coopération avec les Institutions pour l'étude scientifique des relations internationales.

Invite la Commission internationale de Coopération

1912

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

By J. M. Smith

The history of the United States is a story of the growth of a great nation from a small colony of English settlers. In 1492, Christopher Columbus discovered the New World, and the first English settlers arrived in 1607. The early years were marked by struggle and hardship, but the spirit of freedom and independence was strong. The American Revolution broke out in 1775, and the United States declared its independence in 1776. The war was long and difficult, but the Americans won, and the new nation was born. In the years that followed, the United States grew in size and power, and its influence spread across the world. The Civil War in the mid-19th century was a turning point in the nation's history, as it resolved the issue of slavery and preserved the Union. The late 19th and early 20th centuries were a time of rapid growth and change, with the United States becoming a world power. The 20th century has been a time of great challenges, but the United States has always stood for freedom and democracy, and it continues to do so today.

intellectuelle à charger le Centre d'informations scolaires de centraliser et de coordonner l'étude de ces questions en utilisant à cet effet son Service d'informations et son "Recueil pédagogique".

2

Le Comité Mixte,

Ayant pris connaissance avec satisfaction de la proposition de M. Zimmern pour les voyages collectifs d'éducateurs et reconnaissant tout l'intérêt qui s'y attache,

Prie le Sous-Comité d'Experts de la faire entrer en principe dans son programme et d'en étudier l'application graduelle plus en détail.

Intellectuals & writers in Germany & Austria
continued to be active in the field of
literature & art. The effect of the
political situation was to make them
more conscious of their position.

In 1933...

The first step was to...
The second step was to...
The third step was to...
The fourth step was to...
The fifth step was to...